**2 класс**

**Математика**

**Тема:**  [Сложение и вычитание в пределах 100](http://urokitio.ru/2_klass/matem2/slozenie100/154-povtorenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100.html).

**Автор учебника**: М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Тема урока: Повторение

**Цель:** совершенствовать вычислительные навыки учащихся при сложении и вычитании в пределах 100 (при решении задач, примеров и неравенств).

**Задачи:**

* Развивать логическое мышление учащихся.
* Воспитывать ответственность, настойчивость в преодолении трудностей при выполнении заданий.

**Оборудование:** индивидуальные карточки, карта успеха.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность  учителя | Деятельность  учеников |
|  | Организационный момент. Цель урока. | 2 | Настраивает учеников на учебный процесс. Знакомит с темой и целью урока. | Самоконтроль – проверка готовности к уроку. Ставят перед собой учебную цель, которую желают достичь за урок. |
|  | Устный счет | 12 | Дает задание и организует проверку выполнения. | Считают устно. Проверяют выполненную работу. |
|  | Физкультминутка | 2 | Показывает движения. | Выполняет движение. |
|  | Индивидуальная работа учащихся с раздаточным материалом. | 25 | Раздаёт теоретический материал, оказывает индивидуальную помощь учащимся и выполняет контроль за точность выполнения заданий. | Выполняют задания, указывают в таблице достижений свои успехи. Выполняют работу над ошибками – по мере   возникновения ошибок. |
|  | Рефлексия | 3 | Подведение итогов урока | Отвечают на вопросы. Сравнивают результат на карте успеха и предполагаемую оценку в начале урока. |
|  | Индивидуальное домашнее задание | 1 | Дает задание | Желающие записывают задание |

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.** **Цель урока.**

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

И при этом, и при этом,

Вы, заметьте-ка, друзья,

Очень важная наука-

МАТЕМАТИКА.

**2. Устный счет**

Вычисли и расшифруй слово.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10+4= |  | 24-10= |  |
| 40+1= |  | 76-10= |  |
| 20+7= |  | 47-20= |  |
| 70+2= |  | 76-21= |  |
| 30+40= |  | 45+15= |  |
| 97-90= |  | 80-10= |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | а | д | г | ё | р | п | е | с |
| 14 | 7 | 70 | 72 | 60 | 55 | 66 | 27 | 41 |

**3. Физкультминутка**

1 - подняться, потянуться,

2 - нагнуть, разогнуться,

3 - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На 4 - руки шире,

5 - руками помахать,

6 - на место тихо сесть.

**4.** **Индивидуальная работа учащихся с раздаточным материалом.**

**5. Рефлексия**

- Внимание, ребята! Отложите задания, нам необходимо подвести итог. Посмотрите на «карту успеха»  и выставим оценки. Сравните свои оценки желаемые и заработанные.

-  Кто из вас достиг поставленной цели?

-  Кто не смог достичь поставленной цели? Что вам помешало справиться с заданиями?

Понравилось ли вам урок (нарисуйте смайлики)?

\*Было интересно и легко

\*Были затруднения

**6. Индивидуальное домашнее задание.**

Ребята, желающие могут взять карточки с дополнительным заданием.

Мне понравилось, как вы работали. Все были активными. Молодцы! Благодарю всех за урок.

Приложение

**Карточка 1.**

**1.Вычисли:**

34+5= 67-4=

34+50= 67-40=

53+12= 36-15=

43+25= 58-32=

**2.Вычисли длину ломаной.**

15 см

16 см 14 см

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 2.**

**1.Поставь знак > или < вместо точек.**

Слон … Жираф Маша … Ваня Булка … Сок Река … Ручей

4м … 6м 35кг … 39кг 20р … 18р 7м … 1м

**2. Реши задачу.**

Коля нашёл 34 белых гриба, а Вася на 11 меньше. Сколько грибов нашли Коля с Васей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_ грибов нашли Коля с Васей.

**Карточка 3.**

**1.Восстанови пропущенные цифры.**

12+5=1… 96-3=…3 …3+7=20

6+1…=16 …9-4=25 16-…=16

**2. Реши задачу.**

В живом уголке живут волнистые попугайчики. Голубых 10, зелёных на 4 больше, чем голубых. А жёлтых на 2 меньше, чем эелёных. Сколько попугайчиков в живом уголке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительное задание:**  Вова умеет писать цифры 1 и 2, а Дима кроме этих цифр научился писать цифры 3 и 4. Какие двузначные числа может записать Вова и Дима?

Сайфуллина Лена Явитовна,

МБОУ Лицей №68 г.Уфа

lena081979@mail.ru